



















FMV IŞIK LİSELERİ ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI

(INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME)







FMV IŞIK LİSELERİ ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI

(INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME)

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) Nedir?

1968 yılında İsviçre'de kurulan Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (International Baccalaureate Organisation-IBO), günümüzde eğitim alanında lider konumdadır. 157 ülkede, 5.000'den fazla okulda, bir milyondan fazla öğrenci, IB diplomasına sahiptir.

IBO'nun öncelikli amacı, öğrencileri üniversitelere hazırlayarak onlara entelektüel ve sosyal beceriler kazandırmaktır. Daha iyi bir dünya yaratılmasına katkıda bulunacak genç insanlar yetiştirilmesi hedeflenir. Bu anlayış, liselerimizin misyonu ile yakından örtüşmektedir.

Öğrenciler 2 yıl süren programın ardından, katıldıkları uluslararası sınavların sonucunda, 150'den fazla ülkede, 1000'den fazla okulda uluslararası geçerliliği olan bir diploma kazanır.

IB Diploma Programı Sana Neler Kazandıracak?



Dünyanın en prestijli lise mezuniyet diploması



Bir üst eğitim kurumuna hazırlık



Çift lise diploması ile mezuniyet



Yurt dışındaki üniversitelere başvurularda öncelik şansı



 Dünyadaki birçok üniversitede burs, yatay geçiş, bazı dersleri kredi olarak saydırma vb. imtiyazlar



 Kazanılan beceriler ile üniversite eğitimi süresince yaşıtları arasında fark edilebilme imkânı



 İş dünyasında tercih edilmenizi sağlayacak farklı özellikler ve uluslararası bakış açısı

IB Diploma Programı Müfredatında Neler Var?

Öğrencilerin altı bilgi alanından birer ders seçmesi gerekir. Bunların en az üçü ileri düzeyde olmalıdır. Ayrıca; her öğrenci Bilgi Kuramı (TOK) dersi alır, CAS etkinliklerini tamamlar ve kendi seçtiği bir alanda bitirme tezi (EE) yazar.

Seçebileceğin Ders Grupları Nelerdir?

BİLGİ KURAMI – CAS ETKİNLİNLİKLERİ (YARATICILIK- ETKİNLİK -TOPLUM HİZMETİ) – BİTİRME TEZİ



© International Baccalaureate Organization 2024

Çekirdek Dersler Nelerdir?

Bilgi Kuramı—TOK (Theory of Knowledge)

Öğrencileri, değişik bilgi alanları, bilgi kaynakları ve bilgi edinme yolları üzerinden eleştirel olarak düşünmeye yönlendirerek, bilginin önemini ve rolünü sorgulamalarını sağlar.

Hedef; öğrencilerin bilginin ve bilmenin karmaşık doğasını anlamaları, küreselleşen dünyada ön yargı ve öznellikten uzak, sorumlu düşünen bireyler olmalarıdır.



Yaratıcılık, Etkinlik ve Toplum Hizmeti -CAS (Creativity, Activity, Service)

CAS yaşayarak öğrenmek demektir. Ders saatleri dışında yürütülmesi gereken bu etkinliklerde amaçlanan; öğrencileri akademik yönden en iyi şekilde üniversiteye hazırlamanın yanında, yaratıcılıklarını geliştirmek, sporu yaşamlarının bir parça hâline getirmek, yerel ve küresel sorunlara çözüm üreten projeler geliştirmeleri ve bu projelerde görev almalarını sağlayarak toplumsal bilinç kazanmalarına katkıda bulunmaktır.



Bitirme Tezi-EE (Extended Essay)

Öğrencinin kendi seçtiği bir konu üzerinde kapsamlı bir araştırma sonrası yazması gereken bir tezdir.

Bitirme tezi ile öğrencilerin üniversite sürecinde yapacakları akademik araştırmalar için gerekli beceriler edinmesi, öğrencilerin IB eğitimi sürecinde edindikleri öğrenen profilinin yetkinliklerini yansıtabilmesi, akademik dünyanın kullandığı dil, kapsam ve bilgi alanlarına aşina olması amaçlanır.



Programa Kimler Katılabilir?

IB Diploma Programı; ileri derecede İngilizce ve yüksek genel ortalamaya sahip, okumayı ve araştırmayı seven, yaşam boyu öğrenmeye ve gelişmeye inanan 16 ve 19 yaş arasındaki öğrencilere vöneliktir.



- İngilizce ile akıcı biçimde iletişim kurabilen
- Zorlu bir akademik programda detaylı bir şekilde çalışan
- Farkındalık ve merak düzeyi yüksek
- Bağımsız çalışma becerileri yüksek
- Sorumluluk alan
- Çalışmalarını dikkatlice planlayan
- Devamsızlık yapmayan öğrenciler IB öğrencisi olabilir.

Programa Başvurmak İçin

Okul tarafından belirtilen katılım şartlarını yerine getiren öğrenciler, başvuru için gerekli olan belgeleri hazırlayarak ilgili birime teslim eder ve programa katılmaya hak kazanırlar. Tüm bilgiler doğrultusunda okul müdürü başkanlığında toplanan bir komisyon tarafından tüm başvurular değerlendirilerek başvuru süreci sonuçlandırılır.



IB öğrencileri aşağıdaki özelliklere sahip olmaya çalışırlar:



Araştıran - Sorgulayan

Araştıran sorgulayan bireyler olarak doğuştan sahip oldukları merak duygusunu geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yapmak için gereken yetenekleri edinirler ve öğrenme sürecinde bağımsız olarak hareket ederler. Öğrenmekten zevk duyarlar ve bu öğrenme aşkı tüm yaşamları boyunca sürer.



Bilgili

Bilgili bireyler olarak bölgesel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylece, geniş kapsamlı ve dengeli disiplinler vasıtasıyla derinlemesine bilgi kazanır ve bu şekilde bir anlayış geliştirirler.



Düşünen

Düşünen bireyler olarak eleştirel ve yaratıcı düşünce yetenekleriyle çetrefilli sorunların farkına varıp üzerine düşünür, mantıklı ve ahlaki kararlar alırken inisiyatif kullanırlar.



İletişim Kuran

İletişim kurabilen bireyler olarak düşünceleri ve bilgiyi birden fazla dilde ve çeşitli iletişim yollarını kullanarak kendilerinden emin ve yaratıcı bir biçimde ifade edebilirler. Diğer kişilerle istekle ve etkili olarak çalışırlar.



llkel

llke sahibi bireyler olarak kişilere, gruplara ve toplumlara değer verme anlamında sağlam temellere kurulmuş bir doğruluk, adalet ve saygı anlayışının yanı sıra güvenilirlik ve dürüstlükle hareket ederler. Kendi davranışlarının ve onların yol açtığı sonuçların sorumluluğunu üstlenirler.





Açık Görüşlü

Açık fikirli bireyler olarak kendi kültürlerini, kişisel tarihlerini anlayarak bunlara değer verirler. Ayrıca başka kişilerin ve toplulukların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Bir soruna farklı bakış açılarından bakmaya ve onu bu şekilde değerlendirmeye alışkındırlar ve edindikleri teorübeyle kendilerini geliştirmeye isteklidirler.



Duyarlı

Duyarlı bireyler olarak başkalarının duygularına, ihtiyaçlarına kendilerini o kişilerin yerine koyarak şefkatle ve saygı çerçevesinde yaklaşırlar. Kendilerini başkalarının yaşamlarında ve çevrede gerçek bir değişiklik yapmaya adarlar.



Risk Alan

Risk alan bireyler olarak bilinmeyen ve elirsiz durumlara, cesaret ve öngörü ile yaklaşırlar. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetme özgürlüğüne sahiptirler. Cesurdurlar, kendi inandıklarını dile getirirler.



Dengeli

Dengeli bireyler olarak kendilerinin ve başkalarının iyiliğini sağlayabilmek adına zihinsel, fiziksel ve duygusal dengenin öneminden haberleri vardır.



Dönüşümlü Düsünen

Dönüşümlü düşünen bireyler olarak kendi eğitimlerine ve yaşantılarına dikkat ederler. Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini destekleyebilmek adına kendi güçlü yanlarını ve sınır noktalarını anlama ve değerlendirme kabiliyetlerine sahiptirler.



Uluslararası Bakalorya Diploma Programı ile ilgili detaylı bilgiye; **www.ibo.org adresinden,**

liselerimizin web sitelerinden ve IBDP koordinatörlerimizden ulaşabilirsiniz.